**«Чтобы не было беды»**

*занятие по ОБЖ во второй младшей группе*

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями и предметами подстерегающими их дома.

Задачи: учить выбирать безопасные предметы для игр, которые помогут избежать опасные ситуации во время отсутствия взрослых; воспитывать у детей осторожность умение поступать правильно в той или иной жизненной ситуации.

Ход занятия:

В: Ребята, погода за окном хорошая, а у вас настроение хорошее? А давайте и нашим гостям настроение подымем!

Д: Здравствуйте ребята!

Здравствуйте друзья!

Видеть вас мы рады,

Мы одна семья!

В: Ребята, наше сегодняшнее занятие будет посвящено безопасности дома. Все люди думают, что самое безопасное место на земле – это наш дом. Но и дома нас могут подстерегать разные опасности, а вот какие, мы с вами сегодня это и выясним.

Беседа:

В: Я вам расскажу одну историю. В одной семье жил – был мальчик Коля. Однажды мама с папой отправились на работу, а Коля остался дома один. А вы ребята, когда – нибудь оставались одни дома? *(Выслушать ответы детей)*

В: Послушайте, что же произошло потом. Вдруг в дверь позвонили, это пришли друзья Колины Петя и Вася. Коля подбежал к двери и открыл её. Как вы думаете, правильно ли Коля поступил?

Д: Нет.

В: А как надо было поступить?

Д: ответы детей.

В: Правильно ребята, обязательно нужно спросить *«Кто там?»*, нужно посмотреть в дверной замок, нельзя говорить, что родителей нет дома.

Игра с мячом *«Свой – чужой»*

В: Ребята, а давайте поиграем в игру *«Свой – чужой»*. Я вам буду кидать мяч и называть слова, если это *«свой»* то вы ловите мяч, а если я назвала *«чужого»,* то мяч ловить не надо: мама, тётя, почтальон, сосед, дедушка, бабушка, друг, полицейский…

В: Молодцы. Слушайте историю дальше. Друзья зашли к Коле в гости, они веселились, смотрели мультики, а потом решили поиграть в докторов. Вася и Петя притворились, что у них болят животы, Коля достал из маминой аптечки таблетки и дал их друзьям.

В: Ребята, как вы думаете правильно поступил Коля?

Д: Нет, таблетки детям трогать нельзя.

В: А почему?

Д: Потому что лекарства детям не игрушка их может трогать только врач или мама, таблетками можно отравиться.

В: Правильно. Так вот, друзья решили не играть в докторов, а решили по выглядывать в окно.

Как вы думаете это хорошая идея?

Д: Нет, так как из окна можно вывалиться.

В: Правильно ребята это плохая идея, ни в коем случае нельзя выглядывать в окна, чтобы не случилось беды. Слушаем историю дальше, друзьям на глаза попались спички, Вася решил зажечь одну и посмотреть, как она будит гореть.

В: Хорошо ли придумал Вася?

Д: Нет от игры со спичками может произойти пожар.

В: Молодцы, ребята. Но дома есть ещё очень много опасных предметов которые детям трогать нельзя. Сейчас мы посмотрим знаете ли вы какие это предметы.

Игра *«Можно – Нельзя»*

В: Ребята, я вам буду показывать картинки с изображением различных предметов, а вы глядя на них будите говорить можно с ними играть или нельзя.

Таблетки – нельзя, ими можно отравиться;

Градусник – нельзя, он может разбиться;

Ножницы – нельзя, им можно пораниться;

Молоток – нельзя, им можно что-нибудь разбить;

Пылесос – нельзя, это электроприбор;

Игрушки – можно, ими играют дети;

Карандаши – можно, ими можно нарисовать красивый рисунок;

Книги – можно, их можно почитать посмотреть картинки;

Спички – нельзя, может произойти пожар…

В: Продолжаем слушать историю. Друзья убедили Васю не зажигать спички, они сели за стол взяли карандаши альбомы и нарисовали маме много замечательных рисунков.

В: Теперь ребята вы знаете, как нужно вести себя дома, когда останетесь одни. Давайте и мы с вами нарисуем в подарок маме рисунок.