

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

Масл /О.М.Маслова/
« 1 » 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

Симбирцева - /Н.В.Симбирцева/
« 1 » 2014г.

**ПРИНЯТО:**

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

**Правила внутреннего трудового распорядка
МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»**

Настоящие правила составлены и разработаны на основании ст.189,190, ст.333 ТК РФ, Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 03.04.2003 №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (и Приложения к нему), постановления Правительства РФ от 16.06.2009 №776 и от 01.10.2002г. №724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений», приказа Минздравсоцразвития России №761-Н от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Устава, Коллективного договора и является локальным нормативным актом, регламентирующим трудовой распорядок в МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. В соответствии с конституцией Российской Федерации граждане Российской Федерации имеют право на труд, то есть на получение гарантированной работы с оплатой труда в соответствии с его количеством и качеством и не ниже установленного размера, включая право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей. Дисциплина труда - это не только строгое соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, но и сознательное, творческое отношение к своей работе, обеспечение ее высокого качества, производительное использование рабочего времени. Трудовая дисциплина обеспечивается созданием необходимых организационных и экономических условий для нормальной высокопроизводительной работы, сознательным отношением к труду, методами убеждения, воспитания, а также поощрением за добросовестный труд. К нарушителям трудовой дисциплины применяются меры дисциплинарного и общественного воздействия.
- 1.2. Правила внутреннего трудового распорядка имеют целью способствовать воспитанию рабочих и служащих в духе добросовестного отношения к труду, дальнейшему укреплению трудовой дисциплины, организации труда на научной основе, рациональному ис-

пользованию рабочего времени, высокому качеству работы, повышению производительности труда и эффективности производства.

1.3. Вопросы, связанные с применением Правил внутреннего трудового распорядка, решаются администрацией детского сада в пределах предоставленных ей прав, а в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Правилами внутреннего трудового распорядка, совместно или по согласованию с профсоюзным комитетом. Эти вопросы решаются также трудовым коллективом Учреждения в соответствии с его полномочиями.

II. ПОРЯДОК ПРИЁМА, ПЕРЕВОДА И УВОЛЬНЕНИЯ РАБОТНИКОВ.

2.1. Работники реализуют право на труд путем заключения письменного трудового договора (на основании ст.56-84 ТК РФ).

2.2. При приеме на работу администрация МДОУ обязана потребовать от поступающего:

- представления трудовой книжки, оформленной в установленном порядке, а если лицо поступает на работу впервые - справку о последнем занятии, а уволенные из рядов Вооруженных сил обязаны предъявить администрации военный билет;
- предъявления паспорта в соответствии с законодательством о паспортах;
- предъявления медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в Учреждении (медицинский паспорт здоровья);
- пенсионное страховое свидетельство;
- документ об образовании, повышении квалификации;
- индивидуальный номер налогоплательщика;
- справку из правоохранительных органов, о возможности работы в Учреждении в связи с отсутствием судимостей.

2.3. Молодым специалистам, окончившим высшие и среднее специальные учреждения по очной форме обучения, при приёме на работу производится доплата в течение 3-х лет, в размере 15%.

2.4. Лица, поступающие на работу по совместительству, предъявляют копию трудовой книжки или справку с места основной работы с указанием должности, графика работы, квалификационной категории.

2.5. Приём на работу осуществляется в следующем порядке:

- оформляется заявление кандидата на должность на имя заведующего Учреждения;
- заключается и подписывается трудовой договор в 2-х экземплярах (на определённый срок, на неопределённый срок, на время выполнения определённой работы);
- издаётся приказ по Учреждению на основании заключённого трудового договора, содержание которого должно соответствовать условиям данного договора;
- приказ о приёме на работу объявляется работнику под роспись в 3-х дневный срок со дня подписания трудового договора;
- оформляется личное дело на нового работника;
- по требованию работника работодатель обязан выдать ему заверенную копию приказа (ст. 68 ТК РФ);
- заполняется личная карточка работника УФ № Т-2, утверждённая постановлением Госкомитета РФ по статистике от 06.04.2001 №26 (автобиография, копия документов об образовании, профессиональной подготовке, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний, выписка из приказа о назначении, переводе, повышении).

2.6. При переводе работника на другую работу в Учреждении заведующий обязан:

- разъяснить работнику его права и обязанности, ознакомить с содержанием и объемом его работы, с условиями оплаты его труда, инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, должностной инструкцией.

2.7. Лицам, поступившим на работу впервые, выписывается трудовая книжка не позднее 5 дней после приема на работу. Трудовые книжки хранятся у заведующего Учреждением наравне с ценными бумагами.

2.8. При заключении трудового договора соглашением сторон может быть обусловлено испытание работника в целях проверки его соответствия получаемой работе.

2.9. Условие об испытании должно быть указано в трудовом договоре и приказе, отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят без испытания.

2.10. В период испытания на работника распространяются все нормативно-правовые и локальные акты, как и для работника, принятого на постоянную работу.

Испытания при приёме на работу не устанавливаются для: беременных женщин, несовершеннолетних, молодых специалистов, для приглашённых на работу в порядке перевода по соглашению между работодателями.

2.11. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор до истечения срока испытания, предупредив не менее, чем за 3 дня в письменной форме с указанием причины (ст. 71 ТК РФ).

2.12. Трудовые книжки хранятся у руководителя МДОУ наравне с ценными документами – в условиях, гарантирующих их недоступность для посторонних лиц.

2.13. При приёме работника на должность с источниками повышенной опасности, руководитель обязан организовать обучение и проверку знаний соответствующих правил охраны труда.

2.14. Заведующий Учреждения обеспечивает прохождение работниками медицинских осмотров в соответствующие сроки.

2.15. Перевод работника на другую работу производится только с его согласия, за исключением случаев, предусмотренных в ст. 74 ТК РФ (по производственной необходимости для замещения временно отсутствующего работника), при этом работник не может быть переведён на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья. Продолжительность перевода на другую работу не может превышать одного месяца в течение календарного года.

2.16. В связи с изменениями в организации работы Учреждения (изменение количества групп, режима работы, введением новых форм обучения и воспитания и т.д.) при продолжении работы в той же должности допускается изменение существенных условий труда:

- системы и условий оплаты труда;
- льготы;
- режим работы (установление или отмена неполного рабочего времени, совмещение профессий и др.)
- наименование должности и др.

Об этом работник должен быть поставлен в известность в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца до их введения (ст. 73 ТК РФ).

2.17. Трудовой договор, заключённый на неопределённый срок, а также срочный трудовой договор до истечения срока его действия могут быть расторгнуты администрацией МДОУ лишь в случаях, предусмотренных статьями 81 и 83 ТК РФ.

2.18. Увольнение в связи с сокращением штатов или численности работников, либо по несоответствию занимаемой должности допускается при условии, если невозможно перевести уволенного работника (с его согласия) на другую работу и при получении предварительного согласия профсоюзной организации.

Увольнение:

- за систематическое неисполнение обязанностей без уважительных причин (п. 5 ст. 81 ТК РФ);
- прогул или отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд в течение рабочего дня (ст. 81, 6а);
- появление на рабочем месте в состоянии алкогольного или наркотического опьянения (п. 65);
- совершение по месту работы хищения (ст. 81, п. 6г);
- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы (ст. 81, п. 8);
- производится при условии доказанности вины увольняемого сотрудника в совершённом проступке без согласия профсоюзной организации.

- 2.19. По соглашению с профсоюзной организацией производится увольнение работника в случае неявки на работу более 4-х месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности.
- 2.20. Увольнение с работы сотрудников Учреждения оформляется приказом заведующего. Работники Учреждения при увольнении по собственному желанию обязаны предупредить об этом администрацию Учреждения за две недели.
- 2.21. По истечении двухнедельного срока администрация не вправе задерживать производство расчета и освобождение от работы увольняемого по собственному желанию.
- 2.22. В день увольнения администрация Учреждения обязана выдать работнику его трудовую книжку с внесенной в нее записью об увольнении и произвести с ним окончательный расчет.
- 2.23. Записи о причинах увольнения в трудовую книжку должны производиться в точном соответствии с формулировкой действующего законодательства и со ссылкой на соответствующую статью, пункт Закона. Днем увольнения считается последний день работы.
- 2.24. Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске.
- 2.25. Прекращение трудового договора оформляется приказом по Учреждению.

III. ОБЯЗАННОСТИ И ПОЛНОМОЧИЯ АДМИНИСТРАЦИИ.

Администрация Учреждения обязана:

- 3.1. Обеспечивать выполнение требований Устава Учреждения, Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка.
- 3.2. Организовать труд педагогов, специалистов, обслуживающего персонала в соответствии с их специальностью, квалификацией, опытом работы.
- 3.3. Закрепить за каждым сотрудником соответствующее его обязанностям определённое рабочее место и оборудование. Своевременно знакомить с базовым учебным планом, расписанием деятельности, графиком работы. До ухода сотрудника в отпуск информировать о внутренних перемещениях в связи с производственной необходимостью и в силу обстоятельств.
- 3.4. Создать необходимые условия для работы персонала в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа, соблюдением правил охраны труда, пожарной безопасности, осуществлять необходимые мероприятия по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии.
- 3.5. Укреплять трудовую дисциплину за счёт устранения потерь рабочего времени, применять меры воздействия к нарушителям трудовой дисциплины, учитывая мнения трудового коллектива; осуществлять организаторскую работу обеспечивающую контроль качества воспитательно-образовательного процесса и направленную на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
- 3.6. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, принимать необходимые меры по профилактике травматизма, профессиональных и других заболеваний работников Учреждения и воспитанников. Администрация несёт ответственность за сохранность жизни и здоровья детей и сотрудников во время их пребывания в Учреждении, на экскурсиях, прогулках, занятиях, во время проведения конкурсов, соревнований и т.д.
- 3.7. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, создать условия для совершенствования творческих потенциалов участников образовательного процесса, создать условия для инновационной деятельности.
- 3.8. Проводить в установленные сроки аттестацию педагогических кадров на соответствие должности, создать необходимые условия для совмещения работы и учёбы, для систематического и планового повышения квалификации.
- 3.9. Принимать меры к своевременному обеспечению Учреждения учебно-наглядной, методической литературой и пособиями и инвентарём для организации эффективной работы.

- 3.10. Своевременно рассматривать предложения сотрудников, направленные на повышение эффективности и качества работы, поддерживать и поощрять лучших работников.
- 3.11. Совершенствовать организацию труда, обеспечивать выполнение действующих условий оплаты труда, своевременно выдавать заработную плату и пособия; предоставлять льготы и компенсации работникам с вредными условиями труда.
- 3.12. Своевременно предоставлять работникам отпуск, в соответствии с установленным графиком. Компенсировать выходы на работу в установленный для данного сотрудника выходной или праздничный день предоставлением другого дня отдыха или двойной оплаты труда, предоставлять отгулы за дежурства в нерабочее время.
- 3.13. Обеспечивать работникам предоставление установленных законодательством льгот и преимуществ.

IV. ЗАВЕДУЮЩИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Заведующий Учреждения:

- 4.1. Непосредственно управляет учреждением в соответствии с Уставом. Совместно с Управляющим советом, педагогическим Советом, Общим собранием трудового коллектива и т.д., организует разработку и утверждение концепции образовательных, рабочих программ, тематических планов, технологий, методических рекомендаций и других локальных актов. Формирует контингент воспитанников групп, обеспечивает их социальную защиту. Содействует деятельности Социального партнёрства, координирует деятельность общественных организаций (ст.23-24, 27).
- 4.2. Заведующий обеспечивает необходимые условия для функционирования медицинской, методической помощи, а также контроль работы в целях укрепления и охраны здоровья воспитанников и сотрудников.
- 4.3. Обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников финансирования.
- 4.4. Распоряжается имеющим имуществом и средствами; предоставляет ежегодный отчёт о расходовании средств, поступающих из бюджета и вне бюджета.
- 4.5. Обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил СанПиНа и охраны труда.
- 4.6. Осуществляет подбор и расстановку кадров - в соответствии с Трудовым Кодексом, Правилами внутреннего трудового распорядка, образованием, тарификационными характеристиками. Создаёт условия для повышения профессионального мастерства, обеспечивает выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
- 4.7. Координирует работу структурных подразделений. Обеспечивает выполнение приказов, распоряжений, инструктивных писем вышестоящих организаций по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности, предписаний органов государственного надзора, технических инспекций (ст. 209-231 ТК РФ).
- 4.8. Планирует и осуществляет мероприятия по охране труда в соответствии с Коллективным договором, обеспечивает безопасную эксплуатацию средств инженерно-технической коммуникации, оборудования и принимает меры по приведению их в соответствии с ГОСТом, правилами и нормами охраны труда.
- 4.9. Своевременно организует осмотры и ремонты здания, организует расследование и учёт несчастных случаев на производстве и во время воспитательно-образовательного процесса (совместно с комиссией по охране труда).
- 4.10. Контролирует своевременное обучение сотрудников по вопросам охраны труда и техники безопасности. Проводит вводный инструктаж со всеми вновь принятыми лицами, при необходимости инструктаж на рабочем месте (совместно с руководителем структурного подразделения).
- 4.11. Утверждает инструкции по охране труда и технике безопасности. Несёт ответственность за ненадлежащее обеспечение здоровых и безопасных условий труда и проведение воспитательно-образовательного процесса.

V. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ.

- 5.1. Работники обязаны:

- 5.1.1. Выполнять требования Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и локальные акты Учреждения.
- 5.1.2. Работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (своевременно и точно выполнять распоряжения администрации, не отвлекать других работников от выполнения их трудовых обязанностей, своевременно приходить на работу, соблюдать установленную продолжительность рабочего времени (график работы) и т.д.).
- 5.1.3. Согласовывать с администрацией планируемые изменения графика и режима работы, не покидать рабочее место вплоть до прихода сотрудника-сменщика.
- 5.1.4. Неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, обо всех случаях травматизма незамедлительно сообщать администрации Учреждения. Соблюдать правила противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены, уметь действовать в нестандартных экстремальных ситуациях (террористические акты, экологические катастрофы и т.д.).
- 5.1.5. Не реже 1 раза в 3 года повышать свою квалификацию. Проходить в установленный срок медицинский осмотр, соблюдать санитарные нормы и правила.
- 5.1.6. Беречь имущество Учреждения, соблюдать чистоту и порядок в помещениях, экономично расходовать материалы и энергоресурсы, воспитывать у детей бережное отношение к имуществу Учреждения.
- 5.1.7. Проявлять заботу о воспитанниках, быть внимательными, осуществлять индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку.
- 5.1.8. Соблюдать этические нормы поведения в коллективе, быть внимательными, доброжелательными с родителями воспитанников.
- 5.1.9. Своевременно заполнять и аккуратно вести установленную документацию.
- 5.1.10. Содержать рабочее место, оборудование, мебель в исправном и аккуратном состоянии.
- 5.1.11. Соблюдать установленный порядок хранения материальных ценностей и документов.
- 5.2. Повар, младшие воспитатели, машинист по стирке и ремонту белья - обязаны:
 - 5.2.1. Обеспечивать чёткое функционирование вверенных им структур.
 - 5.2.2. Неукоснительно соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране жизни и здоровья детей, локальные акты учреждения.
 - 5.2.3. Проводить мероприятия, связанные с охраной труда работников, пожарной безопасностью.
 - 5.2.4. Контролировать выполнение решений администрации и педагогического Совета по вопросам, входящим в компетенцию данного структурного подразделения.
 - 5.2.5. Обеспечивать взаимодействие службы с участками воспитательно-образовательного процесса и органами самоуправления.
- 5.3. Воспитатели обязаны:
 - 5.3.1. Строго соблюдать трудовую дисциплину и санитарные правила.
 - 5.3.2. Нести ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье ребёнка, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, отвечать за воспитание и обучение детей.
 - 5.3.3. Выполнять требования медицинского персонала, связанные с охраной и укреплением здоровья детей, проводить закаляющие мероприятия, чётко следить за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей в помещениях Учреждения и на детских прогулочных участках.
 - 5.3.4. Вести работу с детьми по ОБЖ и воспитанию здорового образа жизни.
 - 5.3.5. Осуществлять свою деятельность в соответствии с рекомендациями медико-психологической и методической службами.
 - 5.3.6. Выполнять договор с родителями.
 - 5.3.7. Проводить ежедневную работу по созданию условий для социально-психологической реабилитации и социальной адаптации детей.
 - 5.3.8. Следить за посещаемостью детей своей группы, своевременно информировать медицинского работника об отсутствующих детях.
 - 5.3.9. Строить и осуществлять воспитательную работу в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

5.3.10. Тщательно готовиться к смене, изготавливать педагогические пособия, игры, в работе с детьми использовать традиционные и нетрадиционные безопасные средства обучения в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.3.11. Независимо от графика работы участвовать в работе педагогического Совета, других органах самоуправления и соуправления Учреждения, изучать педагогическую литературу в соответствии с планом по самообразованию, знакомиться с опытом работы других воспитателей.

5.3.12. Участвовать в методической работе, готовить выставки, участвовать в конкурсах.

VI. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РАБОТНИКОВ.

6.1. Работники имеют право:

6.1.1. Проявлять творческую инициативу.

6.1.2. Принимать участие в разработке инновационной политики и стратегии развития Учреждения.

6.1.3. Вносить предложения о начале, прекращении или приостановлении конкретных инновационных действий, проектов, экспериментов.

6.1.4. Требовать от участников воспитательного процесса соблюдения норм и требований профессиональной этики.

6.1.5. Быть избранным в органы соуправления и самоуправления.

6.1.6. На повышение квалификации.

6.1.7. На материальное поощрение в соответствии с Положением о надбавках, доплатах и материальном стимулировании.

6.1.8. На получение рабочего места, оборудованного в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

6.1.9. На совмещение профессий и должностей.

6.1.10. На отдых в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

6.1.11. На возможность замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией и на отпуск без сохранения заработной платы в рамках установленным Коллективным договором.

VII. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

7.1. В Учреждении устанавливается 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Нерабочими и праздничными днями в Российской Федерации, за исключением работников сторожевой охраны, являются (ст.112 ТК РФ):

1,2,3,4 и 5 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

7.2. Продолжительность рабочего дня определяется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками на одну ставку:

- заведующий – 36 часов в неделю;

- воспитатель – 36 часов в неделю;

- музыкальный руководитель – 36 часов в неделю;

- младший воспитатель – 36 часов в неделю;

- обслуживающий персонал – 40 часов в неделю;

- повар – 36 часов в неделю.

7.3. Режим работы учреждения: с 7.00. до 17.30.

7.4. Графики работы:

- утверждаются заведующим Учреждения, согласуются с профсоюзной организацией;

- предусматривают время начала и окончания работы, перерыв для отдыха и питания;
- объявляются работнику под роспись и вывешиваются на видном месте не позднее, чем за 1 месяц до его введения в действие.

7.5. Расписание образовательной деятельности:

- составляется заведующим исходя из педагогической целесообразности, с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, гибкого режима, максимальной экономии времени педагогических работников.

7.6. Педагогическим и другим работникам запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание образовательной деятельности и график работы;
- отменять, удлинять или сокращать продолжительность ОД и других режимных моментов;
- курить и распивать спиртные напитки в помещении Учреждения.

7.7. Посторонним лицам разрешается присутствовать в помещениях Учреждения только с разрешения заведующего.

7.8. Не разрешается делать замечания педагогическим работникам по поводу их работы в присутствии детей и родителей, а так же во время работы педагога с воспитанниками.

7.9. Время работы сотрудников:

№ п/п	Должность по штату	Количество часов в неделю на 1 ставку/(0,5 ставки)	Количество часов в день	Время начала работы		Время обеденного перерыва	
				с	до	с	до
1	Заведующий	36	7 ч. 12 мин.	8.00.	17.00.	13.00.	15.00.
2	Младший воспитатель	36	7 ч. 12 мин.	8.00.	16.12.	14.00.	15.00.
3	Музыкальный руководитель	18	2 ч. 30 мин.	8.00.	10.30	Перерыв для гигиенических процедур 10 мин, через каждые 2 часа.	
4	Воспитатель 1 смены	36	7 ч.12 мин.	7.00.	14.12		
5	Воспитатель 2 смены	36	7 ч.12 мин.	10.18.	17.30		
6	Машинист по стирке белья	18	3 ч. 10 мин.	8.00.	11.10.	-	-
7	Повар	36	7 ч. 12 мин.	7.00	15.12	13.30	14.30
8	Дворник	20	4 ч. 00 мин.	8.00	12.00	-	-

- для сторожей устанавливается суммарный учёт рабочего времени и графики работы, утверждённые руководителем.

7.10. В случае неявки на работу по болезни или другим уважительным причинам, работник обязан:

- своевременно известить администрацию;
- представить соответствующий документ в первый день выхода.

7.11. В помещениях Учреждения запрещается:

- нахождения в верхней одежде и головных уборах;
- громкий разговор и шум в коридорах во время занятий и дневного сна детей.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА РАБОТЫ МДОУ.

8.1. Привлечение к работе работников в установленные графиком выходные и праздничные дни запрещено и может иметь место лишь в случаях, предусмотренных законодательством. Дежурство в нерабочее время допускается в исключительных случаях, не чаще 1 раза в месяц с последующим предоставлением отгулов той же

продолжительности, что и дежурство. На основании Устава возможно оказание дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг по запросам родителей (законных представителей) при согласии работника, оказывающих эти услуги.

8.2. Общие собрания трудового коллектива, проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Педагогические Советы проводятся 1 раз в квартал. Все заседания, планёрки – проводятся в нерабочее время и не должны продолжаться более 2 часов, родительские собрания – более 1,5 часов.

8.3. Очерёдность предоставления ежегодного отпуска устанавливается администрацией Учреждения и согласуется с профсоюзным комитетом с учётом мнений работника не в ущерб нормальной работе дошкольного учреждения. Педагогические работники имеют отпуск продолжительностью – 42 календарных дня; младшие воспитатели, машинист по стирке и ремонту белья – 28 календарных дня; повара – 28+7 дополнительных календарных дня; сторожа и дворник – 28 календарных дня. График отпусков составляется до 12 декабря каждого года, доводится до сведения всех работников и утверждается приказом по Учреждению до 12.12. каждого года.

IX. ПООЩЕНИЯ ЗА УСПЕХИ В РАБОТЕ.

9.1. На основании ст.144, 191 ТК РФ, Устава, Коллективного договора, «Положения о доплатах, надбавках, премировании и материальном стимулировании», за образцовое выполнение трудовых обязанностей, инновационную деятельность, новаторство в труде, за участие в различных конкурсах, в реализации концепции единого образовательного пространства в социуме и другие достижения в работе, а также в связи с юбилейными датами, правительственными наградами и грамотами вышестоящих организаций применяются следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- премирование;
- награждение Почётной грамотой.

9.2. Поощрения объявляются приказом по Учреждению и доводятся до сведения коллектива, запись о поощрении вносится в трудовую книжку работника.

9.3. Работникам, успешно и добросовестно выполняющим свои трудовые обязанности, в первую очередь предоставляются материальные поощрения.

9.4. За особые трудовые заслуги работники Учреждения представляются в вышестоящие органы к поощрению, наградам и присвоениям званий. При применении мер поощрения обеспечивается сочетание материального и морального стимулирования труда.

9.5. Педагогический Совет ходатайствует перед вышестоящей организацией о премировании руководителя за высокое качество и результативность работы учреждения, и инновационную деятельность.

X. ВЗЫСКАНИЯ ЗА НАРУШЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

10.1. Нарушение трудовой дисциплины, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей, вследствие умысла, самонадеянности, небрежности работника влечёт за собой применение мер дисциплинарного взыскания, общественного воздействия и применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством.

10.2. За нарушение трудовой дисциплины применяются следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям, предусмотренным ТК РФ.

10.3. К работникам, имеющим взыскания, меры поощрения не применяются в течение срока действия этих взысканий.

10.4. Увольнение в качестве дисциплинарного взыскания (п.3,5,6,8,11,13 ст.81 ТК РФ) может быть применено:

- за систематическое неисполнение работником без уважительной причины обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом или Правилами

внутреннего трудового распорядка, если к работнику ранее применялись меры дисциплинарного или общественного взыскания;

- за прогул без уважительной причины;

- за появление на работе в нетрезвом состоянии.

Прогулом считается неявка на работу без уважительной причины в течение всего рабочего дня, а также отсутствие на работе более 4 часов в течение рабочего дня.

10.5. За каждое нарушение может быть наложено только одно дисциплинарное взыскание. Меры дисциплинарного взыскания применяются должностным лицом, наделённым правом приёма и увольнения данного работника.

10.6. До применения взыскания от нарушителя трудовой дисциплины необходимо взять объяснение в письменной форме. Отказ от дачи письменного объяснения либо устное объяснение не препятствует применению взыскания.

10.7. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть вручена педагогическому работнику. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результату решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного работника, за исключением случаев, предусмотренных законом (запрещение педагогической деятельности, защита интересов воспитанников).

10.8. Взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения нарушения трудовой дисциплины, не считая времени болезни и отпуска работника. Взыскание не может быть применено позднее 6 месяцев со дня совершения нарушения трудовой дисциплины.

10.9. Взыскание объявляется приказом по Учреждению. Приказ должен содержать указание на конкретное нарушение трудовой дисциплины, за которое налагается данное взыскание, мотивы применения взыскания. Приказ объявляется работнику под роспись в 3-дневный срок.

10.10. Взыскание автоматически снимается и работник считается не подвергшимся дисциплинарному взысканию, если он в течение года не будет подвергаться новому дисциплинарному взысканию. Руководитель Учреждения вправе снять взыскание досрочно по ходатайству трудового коллектива, если подвергнутый дисциплинарному взысканию не совершил нового проступка и проявил себя как добросовестный работник.

10.11. Педагогические работники, в обязанности которых входит выполнение воспитательных функций по отношению к детям, могут быть уволены за совершение аморального поступка (п.8 ст.81 ТК РФ), несовместимого с продолжением данной работы. К аморальным поступкам могут быть отнесены: рукоприкладство по отношению к детям, нарушение общественного порядка, в том числе и не по месту работы, другие нарушения норм морали явно не соответствующие социальному статусу педагога. Педагоги могут быть уволены за применение методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью воспитанников по п.4 «б» ст.56 Закона РФ «Об образовании».

10.12. Увольнение в порядке дисциплинарного взыскания, а также увольнение в связи с аморальным поступком и применением мер физического или психического насилия производится без согласования с Педагогическим советом.

10.13. Дисциплинарное взыскание к руководителю Учреждения применяется вышестоящими организациями.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/

«__» _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

**График работы сотрудников
МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»**

№ п/п	Должность по штату	Количество часов в неделю на 1 ставку/(0,5 ставки)	Количество часов в день	Время начала работы		Время обеденного перерыва	
				с	до	с	до
1	Заведующий	36	7 ч. 12 мин.	8.00.	17.00.	13.00.	15.00.
2	Младший воспитатель	36	7 ч. 12 мин.	8.00.	16.12.	14.00.	15.00.
3	Музыкальный руководитель	18	2 ч. 30 мин.	8.00.	10.30	Перерыв для гигиенических процедур 10 мин, через каждые 2 часа.	
4	Воспитатель 1 смены	36	7 ч.12 мин.	7.00.	14.12		
5	Воспитатель 2 смены	36	7 ч.12 мин.	10.18.	17.30		
6	Машинист по стирке белья	18	3 ч. 10 мин.	8.00.	11.10.	-	-
7	Повар	36	7 ч. 12 мин.	7.00	15.12	13.30	14.30
8	Дворник	20	4 ч. 00 мин.	8.00	12.00	-	-

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/

«__» _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

ПОЛОЖЕНИЕ**об оплате труда, доплатах и надбавках компенсационного характера
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»****1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области» - (далее Учреждение)

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением правительства РФ №1037-Р от 09.06.1992г «О возможности формирования фонда для выплаты надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы организациям и учреждениям образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 03.03.1995 №16 «О формировании средств на установление доплат и надбавок работникам учреждений образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 09 апреля 1993 года № 67-М «О порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений образования»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором.

Положение разработано в целях педагогического роста и повышения ответственности за результаты работы, материальной заинтересованности работников Учреждения и повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.2. Выплата осуществляется из фонда надбавок и доплат (далее ФНД) Учреждения.

ФНД – сумма денежных средств, направляемых на оплату видов работ, в том числе не входящих в должностные обязанности работника и выплаты стимулирующего характера, за высокое качество работы, интенсивность, носящие как регулярный, так и разовый характер;

Доплаты – дополнительные выплаты к окладам, носящие компенсационный характер за дополнительные трудозатраты работника, которые связаны с условиями труда, характером отдельных видов и качеством труда (ночные часы, привлечение к работе в праздничные и выходные дни, оплата труда работников занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда, сверхурочная работа). Производятся, на основании приказа руководителя, в соответствии с Трудовым Кодексом и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Надбавки – дополнительные выплаты к окладам, носящие стимулирующий характер. Устанавливаются работодателем в пределах средств направленных на оплату труда с учетом мнения профсоюзного органа и комиссии по распределению надбавок и доплат, на основании данного Положения.

1.3. С целью усиления социально – экономической и правовой защиты работников Учреждения вводятся следующие виды надбавок:

- Доплата за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника;

- Доплаты за работу во вредных и тяжёлых условиях труда.

1.4. Настоящее Положение регулирует вопросы установления дополнительных выплат к окладам, тарифным ставкам (окладам) работников, компенсационного характера и является приложением к коллективному договору.

2. Порядок установления доплат и надбавок, других выплат компенсационного и стимулирующего характера.

2.1. Предусмотренные настоящим Положением доплаты, надбавки, другие выплаты могут носить как постоянный характер (устанавливаются сроком на один учебный год) так и временный (устанавливаются ежемесячно, ежеквартально, по полугодиям) и производятся администрацией образовательной организации соответственно установленным срокам по решению комиссии по рассмотрению установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящих компенсационный характер (далее – Комиссия). Состав Комиссии ежегодно утверждается приказом руководителя. В состав комиссии, в том числе, включаются представители выборного органа первичной профсоюзной организации образовательной организации. Решение Комиссии оформляется протоколом и приказом руководителя образовательной организации и доводится до сведения всех работников.

2.2. Все выплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных, за работу во вредных или опасных условиях труда и стимулирующие выплаты, доплаты за дополнительную работу к должностным окладам и тарифным ставкам работников, устанавливаются в пределах утверждённого фонда надбавок и доплат (далее ФНД). ФНД определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями исполнительного органа государственной власти Ртищевского муниципального района Саратовской области в ведении которого находится образовательная организация и в рамках выделенных субсидий на фонд оплаты труда (ФОТ).

2.3. Надбавки к должностному окладу руководителя образовательной организации за сложность, напряжённость и высокое качество работы, а также премирование устанавливаются приказом (распоряжением) вышестоящего органа управления – управления общего образования Ртищевского муниципального района, из ФНД образовательной организации с учётом оценки деятельности организации.

2.4. Виды и размеры выплат могут пересматриваться в установленном порядке в связи с

изменение нормативных документов и законодательной базы, а также в зависимости от результатов труда работника.

2.5. Решение о снятии или уменьшении доплат, надбавок, других выплат, принимается Комиссией в соответствии с пунктом 2.1. настоящего Положения.

2.6. Доплаты и надбавки, а также стимулирующие выплаты работникам, с которыми заключён трудовой договор по совместительству, устанавливаются в размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников, для которых данное учреждение является местом основной работы.

2.7. Размер надбавок и доплат устанавливаются дифференцированно по профессиям и группам, в зависимости от вклада в общие результаты работы.

2.8. Доплата за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника устанавливаются, в зависимости от объёма дополнительной работы в процентном соотношении к базовому окладу, установленного категориям работников в соответствии с данным Положением.

2.9. Денежный вес (в рублях) каждого балла определяется путём деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) работников дошкольного образовательного учреждения, запланированного на месяц, на общую сумму баллов всех работников.

2.10. Расчет стоимости балла производится по формуле:

$$S = \text{ФОТ ст} / (N1 + N2 + N3 +$$

$Nn)$,

где –

S – стоимость одного балла; ФОТ ст – стимулирующая часть фонда оплаты труда;
N1, N2, ..., Nn – количество баллов

2.11. Для определения размера выплат каждому работнику дошкольного образовательного учреждения за отчетный период показатель (денежный вес) умножается на сумму набранных баллов каждым работником.

3. ВИДЫ ВЫПЛАТ

3.1. Доплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных в соответствии с коллективным договором.

3.2. Доплаты за дополнительные трудовые затраты работников, связанные с условиями труда, характером отдельных видов и качеством труда (устанавливаются в соответствии с п. 2.1. настоящего Положения).

3.3. Доплаты за работу, не входящую в круг основных обязанностей или дополнительно возложенных на работников обязанностей, непосредственно связанных с трудовой деятельностью.

3.4. Доплаты могут устанавливаться работникам на учебный год, учебное полугодие, квартал, месяц на время выполнения указанных видов деятельности. Все виды доплат производятся работникам за фактически отработанное время.

3.5. Работникам из числа рабочих, служащих, специалистов непедагогического персонала - установление надбавок и доплат осуществляется на общих основаниях.

3.6. Надбавки устанавливаются работникам из ФНД на год, полугодие, квартал, ежемесячно за высокие достижения в работе (награждения), специальный режим работы за фактически отработанное время в соответствии с данным Положением.

3.7. Премирование – стимулирующая выплата, выплачивается работникам по результатам труда за год, полугодие, квартал, ежемесячно за фактически отработанное время.

4. ВИДЫ ДОПЛАТ.

4.1. Доплата за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, выплаты компенсационного характера. Доплаты работникам за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются в соответствии с Трудовым кодексом

Российской Федерации к должностным окладам (ставкам заработной платы, тарифным ставкам) в следующих размерах:

Категория работников	Критерий оценки	Размер % отношение к базовой единице
Все работники	За работу в ночное время	100%
	За работу в выходные и нерабочие праздничные дни	не менее чем в двойном размере
	Сверхурочная работа	Первые 2 часа в полуторном размере, последующие часы – в двойном размере
Повар	Работа в условиях, отклоняющихся от нормы (повар)	12%
Председатель профсоюзной организации	Расширение зоны обслуживания (превышение должностных обязанностей)	5%
Инспектор по охране прав детства	Расширение зоны обслуживания (превышение должностных обязанностей)	5%
Инспектор по охране ТРУДА	Расширение зоны обслуживания (превышение должностных обязанностей)	5%
Заведующий МДОУ	Интенсивность труда	20%

5. ЛИШЕНИЕ ДОПЛАТ И НАДБАВОК

5.1. Доплаты и надбавки к должностным окладам не могут быть начислены в следующих случаях:

- нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, должностных инструкций и инструктажа детей- 100%;
- нарушение действующих правил СанПиНа -100%;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка- 100%;
- нарушение Приказа по охране жизни и здоровья детей- 100%;
- несчастный случай во время образовательного процесса-100%;
- обоснованные жалобы родителей -100%;
- дисциплинарное взыскание- 100%;
- невыполнение должностных инструкций- 100%;
- длительный больничный лист, отпуск без сохранения заработной платы, учебный отпуск, очередной - отпуск- 100%;
- несвоевременное выполнение приказов, распоряжений и актов администрации Учреждения, учредителя, инспектирующих организаций- 100%.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/

«__» _____ 2014

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о стимулировании сотрудников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»**

1. Общие положения.

1.1 Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Законами и распоряжениями Саратовской области.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, обслуживающему персоналу и иным работникам Учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам обслуживающему персоналу, иным работникам Учреждения, за фактически отработанное время.

1.5. Размер и порядок выплат стимулирующего характера руководителю дошкольного образовательного учреждения устанавливаются учредителем по результатам работы за полугодие в соответствии с нормативным документом.

1.6. Настоящее Положение разрабатывается дошкольным образовательным учреждением, согласовывается с Управляющим Советом учреждения, утверждается приказом руководителя учреждения.

2. Виды стимулирующих выплат.

2.1. Стимулирующие выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения включают в себя надбавки, доплаты, премии.

2.2. К стимулирующим выплатам относятся:

-выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

-выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости;

-выплаты воспитателям, младшим воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения;

-выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

3. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников Учреждения.

3.1. Доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения устанавливается в размере 30% .

3.2. Экономия по фонду оплаты труда дошкольного образовательного учреждения направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам.

3.3. Стимулирующая часть фонда оплаты Учреждения расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии.

4.Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда Учреждения.

4.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Учреждения распределяется следующим образом:

-на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

-на выплаты воспитателям, младшим воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

-на выплаты воспитателям, младшим воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

-на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда.

4.3. Вновь принятым работникам устанавливается стимулирующая часть оплаты труда в соответствии с критериями оценки трудовой деятельности по истечении 1 месяца работы.

5. Порядок установления стимулирующих выплат: надбавок, доплат, премий.

5.1. Стимулирующие выплаты (надбавки, доплаты, премии) педагогическим работникам Учреждения, обслуживающему персоналу, иным работникам Учреждения устанавливаются 1 раз в 3 месяца (квартал) (с 01.01. по 31.03., с 01.04. по 30.06., с 01.07. по 30.08., с 01.10. по 31.12.) в соответствии с критериями оценки деятельности.

5.2. Педагогические работники предоставляют администрации учреждения аналитическую карту самооценки в соответствии с критериями оценки деятельности за кварталный период.

5.3. Руководитель проводит аналитическую оценку деятельности педагога в течении 3-х рабочих дней в карте самооценки деятельности педагога. Результат самооценки деятельности и оценки деятельности заслушивается на совещаниях при заведующем в присутствии руководителя Управляющего совета (члена Управляющего совета). Выносится средний оценочный балл, подлежащий оплате.

5.4. Обслуживающий персонал, иные работники Учреждения представляют администрации учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество

выполнения работы до 20 числа текущего месяца. Результат рассматривается и утверждается на плановых совещаниях младшего персонала.

5.5. Форма материалов самоанализа утверждается приказом руководителя Учреждением.

5.6. Размер и порядок выплат стимулирующего характера, материальной помощи руководителю Учреждения устанавливаются Учредителем.

6.Сроки представления информации о показателях деятельности работников.

6.1. Заведующий Учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывает материалы самоанализа работников, разрабатывает проект приказа Учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Учреждения до 01.09. каждого календарного года.

6.2. Руководитель Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование управляющему совету до 01.09. каждого календарного года.

6.3. Управляющий совет рассматривает представленные материалы и направляет их руководителю Учреждением до 01.09. каждого календарного года.

6.4. Руководитель дошкольным образовательным учреждением по согласованию с Управляющим советом издает приказ до 01.09. каждого календарного года о производстве стимулирующих выплат педагогическим сотрудникам Учреждения.

7. Вновь принятые педагогические сотрудники.

7.1. Вновь принятые педагогические сотрудники имеют право предоставить самоанализ работы через 1 месяц после начало работы в Учреждении.

7.2. Руководитель Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование управляющему совету.

7.3. Управляющий совет рассматривает представленные материалы и направляет их руководителю Учреждением для издания приказа о стимулировании педагогического сотрудника.

Карта самооценки педагога для стимулирующих выплат за _____ 201 г
Ф.И.О. _____,
группа _____

№	Критерий	Методика расчета / показатель	Расчёт баллов	Баллы	Примечание (в данной колонке пишем обоснование: за что поставили баллы)
1	Посещаемость	<u>Пример:</u> Количество рабочих дней в месяце – 21 Норма детей в группе – 20 <u>Вычисляем норму детодней:</u> $21 \times 20 = 420$ Количество детодней по факту – <u>380</u> (смотрим по табелю) <u>Составляем пропорцию:</u> $\frac{380 \times 100\%}{420} = 90,4\%$	<u>10 баллов</u> – 90-99,9% <u>7 баллов</u> – 80-89,9% <u>3 балла</u> – 75-80% <u>0</u> – менее 75%		Кол-во рабочих дней – Кол-во детодней: _____ в ____; в ____; в ____; норма детей в группе _____ <u>Пропорция:</u>
3	Заболееваемость	<u>Пример:</u> Количество дней, пропущенных по болезни	<u>10 баллов</u> – до 5% <u>8 баллов</u> – 5 – 9,9% <u>7 баллов</u> – 10-14,9%		Кол-во рабочих дней –

		детьми – 39 Количество рабочих дней в месяце – 21 Количество детей в группе по факту – 27 Кол-во детодней: $21 \times 27 = 567$ <u>Составляем пропорцию:</u> $\frac{39 \times 100\%}{567} = 6,9\%$	<u>5 баллов</u> – 15-16,9% <u>3 баллов</u> – 17-20% <u>0 баллов</u> – выше 20%		Кол-во дней, проп. по болезни– _____ _____ Кол-во детей по факту _____ <u>Пропорция:</u>
4	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей		<u>5 баллов</u> – отсутствие детского травматизма <u>Лишение баллов по всем показателям за весь период</u> – травматизм зафиксирован		
5	Выполнение санитарно – гигиенического режима	Отсутствие замечаний по соблюдению сан – эпидрежима в группе (приём пищи, проветривание, личная гигиена детей)	<u>5 баллов</u> – выполнение без замечаний <u>0 баллов</u> – нарушения зафиксированы		
6	Взаимодействие с родителями	Отсутствие конфликтов, жалоб	<u>5 баллов</u> – жалоб и конфл. не зафиксировано <u>0</u> – зафиксировано <u>-10 баллов по всем показателям за жалобы на район и выше</u>		
		Отсутствие долгов по родительской плате	<u>5 баллов</u> – отсутствие долгов <u>0</u> – задолженность по родительской плате		
7	Работа с документацией	Ведение протоколов , своевременная сдача документации, участие в рабочих группах, комиссиях и т.д	<u>А) 5 баллов</u> – документация ведётся чётко, правильно, на уровне МДОУ; <u>3 баллов</u> – документация ведётся правильно, своевременно, сдается вовремя на уровне группы. <i>(Суммируются (А), при положительном результате)</i> <u>Б) 1 балл</u> – имеются отдельные недостатки <u>0</u> – данный критерий отсутствует (нарушения ведения деловой документации)		
8	Разработка мет. материалов	Разработка дидактических игр, картотек в соответствии с современными требованиями (презентация материала на пед. часе или пед. совете)	<u>5 баллов (система)</u> <u>0 баллов (отсутствие)</u> Перечисление с целью и направлениями работы		

9	Самообразование	Повышение квалификации, обзор методической литературы в метод. кабинете, наличие плана самообразования и его выполнение.	<u>3 балла</u> – занятия коллег, ежедневный час самообразования <u>0 баллов</u> по критерию – отсутствие курсов повышения квалификации (Отчёт)		
10	Участие детей в конкурсах	Результативность участия детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов)	<u>10 баллов</u> – федеральный <u>9 балла</u> - регион <u>5 баллов</u> - район <u>1 балл</u> - детский сад <u>0 баллов</u> –отсутствие Перечисление с датами выданных грамот и сертификатов.		
11	Штрафные баллы	За конфликтное, бестактное отношение к коллегам, нарушение трудовой дисциплины	<u>Снимается до 15 баллов</u>		
12	Дополн. Баллы <u>Бонусы</u>	На усмотрение комиссии (отсутствие больничного листа, подменял отсутствующих сотрудников, экономия ТЭРов и др.)	<u>До 3 баллов</u> (краткий анализ)		
13	Результативность образовательной деятельности	Положительная динамика уровня развития дошкольников по итогам диагностики (На основании карт развития, и по итогам мониторинга)	<u>3 балла</u> – низкий уровень до 15%, высокий более 25%, остальные средний <u>2 балла</u> - низкий уровень 10-15%, высокий 15- 25%, остальные средний <u>1 балл</u> - низкий уровень 20%, высокий до 15%, остальные средний		
14	Методическая деятельность с использованием ИКТ	Публикации Сайт, газета (гор., р-он), Журнал Российского уровня.	<u>3 балла</u> – сайты федерального уровня <u>2 балла</u> - сайт МУ «МК» <u>1 балл</u> - сайт МДОУ или сайт педагога(систематическое обновление)		+ наличия сертификата или диплома
		Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение мастер-классов, семинаров	<u>3 балла</u> – федерального уровня <u>2 балла</u> - район, МУ «МК» <u>1 балл</u> - МДОУ (Наличие сертификатов и дипломов)		
15	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Оценивается уровень конкурса и результативность	<u>Участие:</u> <u>1 балл</u> (не суммируются) <u>Победа</u> <u>10 баллов</u> – федеральный <u>10 баллов</u> - региональный		

		<i>Наличие сертификата или диплома</i>	<u>2 балла</u> – район (суммируются)		
16	Инновационная деятельность педагога, работа в творческих группах.	Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций (оформление проекта, выставки работ проект, отчётная документация по проекту)	3 балла		
17	Участие педагога в культурном досуге ДОУ	Участие в утреннике другой группы:	0,5 баллов за каждый <i>№ Приказов по итогам проведения мероприятия</i>		
ИТОГО:					

С количеством баллов ознакомлен, согласен: _____ / _____ / «__» __

20__ год.

Председатель Управляющего совета _____ / _____ / «__» __
20__ год.

Заведующий: _____ / _____ / «__» __ 20__ год.

**Карта оценки деятельности младшего обслуживающего персонала за
_____ 201 г**

Ф.И.О. _____.

№	Критерии оценки результативности деятельности	Оценки деятельности	
		Да	Нет
1	Обеспечение санитарно-гигиенических и противопожарных условий в помещениях дошкольного учреждения	10	0
2	Высокое качество подготовки и организации и выполнения должностных и сверх должностных работ	10	0
3	Ведение документации	10	0
4	Отсутствие замечаний контролирующих органов	10	0
5	Участие в учебно- воспитательном процессе	10	0
ИТОГО:			

С количеством баллов ознакомлен, согласен: _____ / _____ / «__» __

20__ год.

Председатель Управляющего совета _____ / _____ / «__» __
20__ год.

Заведующий: _____ / _____ / «__» __ 20__ год.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/

«__» _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о премировании сотрудников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области» - (далее Учреждение)

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением правительства РФ №1037-Р от 09.06.1992г «О возможности формирования фонда для выплаты надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы организациям и учреждениям образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 03.03.1995 №16 «О формировании средств на установление доплат и надбавок работникам учреждений образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 09 апреля 1993 года № 67-М «О порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений образования»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором.

Положение разработано в целях педагогического роста и повышения ответственности за результаты работы, материальной заинтересованности работников Учреждения и повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

2. ПРЕМИРОВАНИЕ СОТРУДНИКОВ.

2.1. Работникам Учреждения может быть выплачена премия, за счёт стимулирующей части в фонде оплаты труда Учреждения, а так же за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

2.2. Основными показателями премирования педагогических работников и иных работников Учреждения являются:

- Результаты работы учреждения в целом.
- Своевременное, качественное выполнение работником обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией.
- Активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.
- Разработка и реализация инициативных управленческих решений.
- Выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.).
- Конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда.

2.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения, либо отдельным работникам.

2.4. Педагогические работники Учреждения и иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

2.5. Порядок премирования педагогических работников, обслуживающего персонала, иных работников Учреждения определяется руководителем Учреждения и оформляется приказом.

2.6. Порядок премирования руководителя Учреждения определяется Учредителем.

3. Порядок выплаты материальной помощи.

3.1. Работникам Учреждения может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

3.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- Длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами.
- Тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства).
- Смерть близких родственников (родителей, супруга, (супруги), детей).

3.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

3.4. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается руководителем Учреждения и согласуется с профсоюзной организацией.

3.5. Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, обслуживающему персоналу, иным работникам Учреждения определяется руководителем Учреждения и оформляется приказом.

3.6. Порядок выплаты материальной помощи руководителю Учреждения определяется Учредителем.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
« ___ » _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/
« ___ » _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

Положение
о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам
МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»
отпуска сроком до одного года.

1. Педагогические работники в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на длительный отпуск сроком до одного года (далее - длительный отпуск) не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы.
2. В стаж непрерывной педагогической работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается время работы в государственных, муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на педагогических должностях
3. Продолжительность стажа непрерывной педагогической работы устанавливается в соответствии с записями в трудовой книжке или на основании других надлежащим образом оформленных документов.
Вопросы исчисления стажа непрерывной педагогической работы рассматриваются администрацией образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.
4. В стаж непрерывной педагогической работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается:
 - фактически проработанное время;
 - время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранялись место работы (должность) и заработная плата полностью или частично (в том числе время оплаченного вынужденного прогула при неправильном увольнении или переводе на другую работу и последующем восстановлении на работе);
 - время, когда педагогический работник проходил производственную практику на оплачиваемых преподавательских должностях в период обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, аспирантуре и докторантуре;
 - время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность) и он получал пособие по государственному социальному страхованию за исключением времени, когда педагогический работник находился в частично оплачиваемом отпуске и получал пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
5. Стаж непрерывной педагогической работы не прерывается в следующих случаях:

- при переходе работника в установленном порядке из одного образовательного учреждения в другое, если перерыв в работе не превысил одного месяца;

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения с преподавательской работы по истечению срока трудового договора (контракта) лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если перерыв в работе не превысил двух месяцев;

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения из органов управления образованием в связи с реорганизацией или ликвидацией этих органов, сокращением штата, если перерыв в работе не превысил трех месяцев, при условии, что работа в органах управления образованием предшествовала педагогической работе;

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения с военной службы или приравненной к ней службе, если службе непосредственно предшествовала педагогическая работа, в перерыв между днем увольнения с военной службы или приравненной к ней службе и поступлением на работу не превысил трех месяцев;

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения в связи с ликвидацией образовательного учреждения, сокращением штата педагогических работников или его численности, если перерыв в работе не превысил трех месяцев;

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения с преподавательской работы по собственному желанию в связи с переводом мужа (жены) на работу в другую местность независимо от перерыва в работе;

- при поступлении на педагогическую работу по окончании высшего или среднего педагогического учебного заведения, если учебе в учебном заведении непосредственно предшествовала педагогическая работа, а перерыв между днем окончания учебного заведения и днем поступления на работу не превысил трех месяцев;

- при поступлении на педагогическую работу после освобождения от работы, но специальности в российских образовательных учреждениях за рубежом, если перерыв в работе не превысил двух месяцев;

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения с преподавательской работы в связи с установлением инвалидности, если перерыв в работе не превысил трех месяцев (трехмесячный период в этих случаях исчисляется со дня восстановления трудоспособности);

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения с педагогической работы вследствие обнаружившегося несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе по состоянию здоровья (согласно медицинскому заключению), препятствующему продолжению данной работе, если перерыв в работе не превысил трех месяцев;

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения по собственному желанию в связи с уходом на пенсию;

- при переходе с одной педагогической работы на другую в связи с изменением места жительства, перерыв в работе удлиняется на время необходимое для переезда.

6. Длительный отпуск может предоставляться педагогическому работнику в любое время при условии, что это отрицательно не отразится на деятельности образовательного учреждения.

7. Очередность и время предоставления длительного отпуска, продолжительность, присоединение к ежегодному оплачиваемому отпуску, возможность оплаты длительного отпуска за счет внебюджетных средств и другие вопросы, не предусмотренные настоящим Положением, определяются коллективным договором.

8. Длительный отпуск предоставляется педагогическому работнику по его заявлению и оформляется приказом образовательного учреждения.

Длительный отпуск заведующему Учреждением оформляется приказом Учредителя.

9. За педагогическим работником, находящимся в длительном отпуске, в установленном порядке сохраняется место работы (должность).

За педагогическим работником, находящимся в длительном отпуске, в установленном порядке сохраняется педагогическая нагрузка при условии, что за это время не уменьшилось количество часов по учебным планам и программам или количество групп.

10. Во время длительного отпуска не допускается перевод педагогического работника на другую работу, а также увольнение его по инициативе администрации, за исключением полной ликвидации образовательного учреждения.

11. Педагогическому работнику, заболевшему в период пребывания в длительном отпуске, длительный отпуск подлежит продлению на число дней нетрудоспособности, удостоверенных больничным листком, или согласованию с администрацией образовательного учреждения переносится на другой срок.

Длительный отпуск не продлевается и не переносится, если педагогический работник в указанный период времени ухаживал за больным членом семьи.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/

«__» _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОЛЖНОСТЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ НОРМЫ
ПО МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «ВИШЕНКА»
ПОСЕЛКА РТИЩЕВСКИЙ РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

№ п/п	Наименование должности	Количество дней
1	повар	7 дней

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/

«__» _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

**Соглашение по охране труда
МДОУ «Детский сад №24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»**

№ п/п	Содержание мероприятий	Количество	Стоимость работ в руб.	Срок выполнения	Ответственный за выполнение работ	Примечание
1	Капитальный ремонт кровли	250 кв.м.	420 тыс. руб.	2015	Заведующий	
2	Ремонт отмостков здания	100 кв.м.	200 тыс. руб.	2015	Заведующий	
3	Замена старых окон на пластиковые стеклопакеты	8 шт.	200 тыс. руб.	2016	Заведующий	
4	Капитальный ремонт кухни	16 кв.м.	100 тыс. руб.	2015 г.	Заведующий	
5	Обновление спец. одежды сотрудников	10 шт.	7.150 руб.	1 раз в год	Заведующий	
6	Реконструкция прогулочных площадок для детей	243 кв.м.	50 тыс.руб.	2015г.	Заведующий	

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/

«__» _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

**Нормы
бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств
индивидуальной защиты работникам**

№ п/п.	Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (единицы, комплекты)
1.	Заведующий детским садом	Халат хлопчатобумажный	2
2.	Воспитатель	Халат хлопчатобумажный	2
3.	Младший воспитатель	Халат хлопчатобумажный с длинным рукавом и манжетой на пуговице Фартук для раздачи пищи Колпак Перчатки резиновые	3 1 1 До износа
4.	Повар	Костюм хлопчатобумажный Передник хлопчатобумажный Колпак хлопчатобумажный Ботинки кожаные	3 3 3 1 пара
5.	Дворник	Костюм хлопчатобумажный Фартук хлопчатобумажный с нагрудником Рукавицы комбинированные Зимой дополнительно: Куртка на утепляющей подкладке Валенки Галоши на валенки В основное время года дополнительно: Плащ непромокаемый	1 1 6 пар 1 на 2,5г. 1 п. 3г. 1 п. на 2г. 1 на 3года
6.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Халат хлопчатобумажный Фартук прорезиненный Сапоги резиновые Перчатки резиновые	1 1 1 пара До износа

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
« ___ » _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/
« ___ » _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

**Развитие персонала
МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»**

1.1. Стороны исходят из того, что эффективность работы предприятия, это выживаемость и конкурентоспособность в решающей мере зависят от согласованности интересов работодателя и работников, уровня квалификации персонала, эффективного использования его профессионального мастерства и опыта, регулирования и контроля вопросов, связанных с трудовой мотивацией и вовлеченностью работников в производство, улучшения качества труда.

1.2. Работодатель обязуется:

- создать систему подготовки персонала (обучение новым и смежным профессиям, повышение квалификации работников различных категорий) исходя из потребности учреждения;
- разработать систему планирования трудовой карьеры работников (карьерограммы) с учетом деловых способностей работников, в том числе в сфере управления, инноваций в вопросах воспитания и обучения;
- включать молодых работников в резерв руководящих кадров;
- создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением работников, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, и в соответствии с действующим законодательством;
- предоставлять работникам, допущенным к вступительным экзаменам в высшие и средние учебные заведения, отпуска в соответствии с трудовым законодательством ;
- предоставлять работникам, обучающимся в вечерних и заочных высших и средних специальных учебных заведениях, оплачиваемые в установленном порядке отпуска;
- проводить анализ причин увольнения (высокой текучести по конкретным профессиям), удовлетворенности (неудовлетворенности) условиями и оплатой труда;
- проводить необходимую работу по возрождению (развитию, сохранению) наставничества;
- проводить мероприятия по повышению престижа рабочих профессий (семинары, конкурсы «Лучший по профессии», «Лучший наставник», наглядную агитацию и другие);

1.3. Профсоюз обязуется способствовать:

- повышению квалификации работников;
- организации конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечению работников - студентов учебных заведений всех форм обучения работой в сменах, позволяющих посещать занятия, не отправлять их в командировки во время сдачи экзаменов.

1.4.Работник обязуется:

- постоянно повышать свою квалификацию в соответствии с требованиями современного преподавания предмета.

1.5.Стороны договорились о необходимости взаимодействия с учреждениями профессионального образования по вопросам:

1. Целевой подготовки специалистов (на перспективу) посредством заключения договоров с институтами усовершенствования и согласно плану работы управления образования.
2. Привлечения преподавателей учреждений профессионального образования для проведения в учреждениях курсов по предметам.
3. Заключения договоров с учебными заведениями на прохождение производственной практики, с последующим трудоустройством молодых специалистов.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/
«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/
«__» _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

**Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников
МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области»
на соответствие занимаемой должности,
осуществляющих образовательную деятельность.**

И. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок аттестации педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Вишенка» поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области», осуществляющих образовательную деятельность (далее – МДОУ) с целью установления соответствия занимаемой должности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ~ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ~ Приказом Минтруда и соцзащиты от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»».

1.3. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МДОУ (далее - аттестационная комиссия МДОУ).

II. Организация процедуры аттестации

2.1. МДОУ осуществляет нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации, контролирует проведение аттестации педагогических работников, анализирует результаты.

2.1.1. МДОУ формирует аттестационную комиссию для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

2.1.2. Процедура создания и функционирования аттестационной комиссии регламентируется Положением об аттестационной комиссии МДОУ.

2.2. МДОУ осуществляет организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на официальном сайте МДОУ <http://vichenka-24.ucoz.ru>

2.3. С целью обеспечения качественного сопровождения процедуры аттестации педагогов заведующий МДОУ приказом определяет должностное лицо, на которое возложена обязанность подготовки педагогических работников к аттестации.

III. Алгоритм проведения аттестации

3.1. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом (приказом) заведующего.

3.2. Заведующий МДОУ знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.

3.3. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника заведующий вносит в аттестационную комиссию МДОУ представление.

3.4. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

3.5. Заведующий МДОУ знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию МДОУ дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается заведующим МДОУ и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

3.6. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии МДОУ с участием педагогического работника.

Заседание аттестационной комиссии МДОУ считается правомочным, если на нём присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии МДОУ.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии МДОУ по уважительным причинам. Его аттестация переносится на другую дату, и в график аттестации вносятся соответствующие изменения,

о чем заведующий МДОУ знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии МДОУ без уважительной причины аттестационная комиссия МДОУ проводит аттестацию в его отсутствие.

3.7. Аттестационная комиссия МДОУ рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

3.8. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия МДОУ принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

3.9. Решение принимается аттестационной комиссией МДОУ в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МДОУ, присутствующих на заседании.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии МДОУ, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

3.10. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии МДОУ, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

3.11. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии МДОУ, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

3.12. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии МДОУ, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), в личном деле педагогического работника.

3.13. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии МДОУ составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии МДОУ, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией МДОУ решении. Заведующий МДОУ знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

3.14. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки и профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.15. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;

- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте, более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «г» и «д» настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е» настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

3.16. Аттестационная комиссия МДОУ, дает рекомендации заведующему МДОУ о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

IV. Формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы

2.1. Аттестационная комиссия МДОУ создается распорядительным актом руководителя МДОУ в составе председателя комиссии, заместителя председателя комиссии, секретаря и членов комиссии.

2.2. В состав аттестационной комиссии входят представители органов управления и педагоги высшей и первой квалификационной категории МДОУ.

2.3. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации МДОУ.

2.4. Руководство работой аттестационной комиссии осуществляет председатель (во время отсутствия председателя его обязанности исполняет заместитель председателя).

2.5. Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.

2.6. Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.

2.7. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

2.8. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

V. Порядок обжалования решений аттестационной комиссии

Результаты аттестации в части нарушения процедуры педагогический работник вправе обжаловать, направив жалобу заведующему МДОУ.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 24
«Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/О.М.Маслова/

«__» _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 24 «Вишенка» поселка Ртищевский
Ртищевского района Саратовской
области»

_____/Н.В.Симбирцева/

«__» _____ 2014г.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания трудового коллектива
Протокол №1 от 29.08.2014 года.

**Кодекс деловой этики сотрудников
МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка»
поселка Ртищевский Ртищевского района Саратовской области».**

1. Общие положения.

1.1. Миссия МДОУ – осуществлять социальное развитие детей на основе личностно-ориентированного взаимодействия. Для достижения данных целей – коллектив руководствуется основными ценностями педагогики: профессионализмом, ориентированностью на личность ребёнка, социальным заказом, соблюдением законов и правил, честью, эффективностью, педагогическим тактом, инициативой, доверием, корпоративным духом.

1.2. Деловой этикет (далее Кодекс) – основывается на стремлении привлечь родителей (законных представителей) путём предоставления качественных услуг по воспитанию, обучению, подготовке детей к школе, формировании личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

1.3. Настоящий Кодекс определяет принципы и устанавливает основные правила поведения, обязательные для всех сотрудников МДОУ.

1.4. Принципы взаимодействия:

- любовь к работе, польза обществу;
- наличие конкретной цели, общей для всех;
- подчинение задач каждого работника общей цели;
- осознание своих задач и общей цели;
- выполнение своих функций, вытекающих из поставленной задачи;
- иерархия линейного подчинения;
- работа для детей, их родителей (законных представителей), интересы которых стоят на первом месте;
- проявление инициативы и открытости для всего нового, динамичность;
- уважение к каждому, как к личности;
- доверие и помощь друг другу;
- соблюдение норм речевого этикета;
- соблюдение законов РФ, локальных актов, Устава МДОУ.

1.5. Несоблюдение правил одним из сотрудников может причинить моральный или материальный ущерб интересам всех сотрудников МДОУ в целом.

1.6. Кодекс запрещает использование методов и приёмов, наносящих психологический и физический вред воспитанникам МДОУ.

2. Конфликт интересов.

2.1. Конфликтом интересов в рамках настоящего Кодекса признаётся ситуация, созданная в результате столкновения личных интересов:

- сотрудника с интересами родителя;
- сотрудника с интересами воспитанника;
- сотрудника с интересами МДОУ;
- сотрудника с должностными интересами другого сотрудника.

2.2. Личный интерес понимается как желание, стремление, цель которого – получение личной выгоды, личного преимущества в ущерб интересам воспитанников, их родителей, МДОУ или должностными интересами другого сотрудника.

2.3. Примеры конфликта интересов:

- неисполнение должностных обязанностей, несоблюдение социальных норм поведения в обществе, общении с воспитанниками и их родителями понижение качества работы МДОУ, наносит моральный вред участникам воспитательно-образовательного процесса;
- проявление сотрудниками дискриминации по отношению к воспитанникам, их родителям, другому сотруднику по признакам расы, религии, национальности, социального и имущественного положения;
- создание агрессивной рабочей обстановки в учреждении через замечания, невыполнение рекомендаций и указаний администрации, грубость и другие действия дестабилизируют деятельность Учреждения и понижают качество воспитательно-образовательного процесса;
- разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну, способствует понижению репутации Учреждения;
- недовольство сотрудника условиями труда снижает качество его работы, создаёт нерабочую обстановку;
- химические и нехимические психологические формы зависимого поведения (наркотическая, алкогольная, игровая, компьютерная, религиозная зависимость и табакокурение) могут дестабилизировать обстановку в Учреждении.

2.4. Нарушение настоящего Кодекса в результате конфликта интересов будет иметь также место, если сотрудник:

- нарушает социальные нормы поведения в обществе, не соблюдает педагогическую этику в общении с воспитанниками, их родителями или коллегами;
- проявляет дискриминацию, унижает личное достоинство окружающих;
- не желает исправлять ошибки и учитывать замечания;
- разглашает сведения, компрометирующие коллег, деятельность Учреждения;
- использует финансовые и материальные ресурсы Учреждения в личных целях;
- ведёт личные разговоры по служебному телефону в рабочее время;
- проявляет недисциплинированность, допускает систематическое опоздание на работу;
- неспособен качественно и в срок выполнить конкретное задание;
- не имеет понятия о деловом стиле и служебной субординации;
- не имеет инициативы, живого интереса к делам Учреждения;
- уходит с работы раньше времени;
- не читает профессиональную литературу, не владеет последней информацией по специальности.

2.5. Правила предотвращения и устранения конфликта интересов:

- сотрудники должны незамедлительно информировать руководителя о любом случае конфликта интересов как в отношении себя лично, так и в отношении других сотрудников, воспитанников, их родителей;
- каждая из сторон конфликта должна признать наличия конфликтной ситуации и необходимость соблюдать настоящий Кодекс;
- решить проблему должны администрация Учреждения, профсоюзный орган. Необходимо создать атмосферу доверия, благожелательных взаимоотношений, усиление взаимного влияния и открытого обмена информацией;
- администрация Учреждения в процессе социализации и адаптации новых работников формирует у каждого работника чувство ответственности;

- администрации Учреждения, профсоюзный орган, педагогический совет предоставляют сотруднику возможность для совершенствования профессиональных и личных качеств, мотивирует его, а если это необходимо, заставляет сотрудника воздерживаться от некоторых поступков, отклоняющихся от норм поведения, пытается исправить его различными методами, включая дисциплинарные меры в соответствии с ТК РФ.

3. Информация о документации.

3.1. Сотрудники обязаны держать в секрете информацию личного характера о воспитанниках, их родителях, не подлежащую разглашению.

3.2. Не допускается разглашение информации, которая предназначена только для служебного пользования.

3.3. Сотрудники должны соблюдать требования в отношении обмена внутренней информацией и документацией, их хранения в соответствии с установленными правилами.

3.4. Учреждение обеспечивает конфиденциальность документов, содержащих медицинские и личные данные о сотрудниках и воспитанниках. Эти документы и информация не должны распространяться или обсуждаться за пределами Учреждения, за исключением случаев, одобренных самим сотрудником, родителем воспитанника или предусмотрен требованием закона.

3.5. Документы, данные, информация, отчёты, предоставляемые администрацией Учреждения, родителями воспитанников, должны быть полными и точными.

3.6. Сотрудник Учреждения несёт личную ответственность за достоверность информации, отчётов, документов, находящихся в его компетенции, а также за своевременность, грамотность их подготовки.

4. Имущество Учреждения.

4.1. К имуществу Учреждения относятся не только помещение, мебель, мягкий инвентарь, ТСО, но и нематериальное имущество: внутри садовская информация, интеллектуальная собственность, компьютерная база данных, методические разработки и др.

4.2. Сотрудники могут распоряжаться имуществом Учреждения в рамках своих полномочий.

4.3. Система телефонной связи, компьютерной системы Учреждения предназначена для служебных целей. Сотрудники вправе использовать эти системы в личных целях в минимальном объёме.

4.4. Использование имущества в личных целях является нарушением настоящего Кодекса.

5. Внешнее участие.

5.1. Администрация Учреждения не вправе требовать от сотрудников пожертвований в фонд каких-либо политических групп или кандидатов, их поддержки или противодействия им.

5.2. Сотрудники имеют право заниматься разрешенной законом благотворительной и политической деятельностью в свободное от работы время. При этом они не должны использовать имущество Учреждения, выступать от имени детского сада или действовать как его представители.

6. Дресс-код сотрудника.

6.1. Каждый сотрудник Учреждения своим внешним видом и отношением к своему делу должен поддерживать и укреплять общий имидж Учреждения.

6.2. Общий принцип создания привлекательного внешнего вида.

6.2.1. Аккуратность и опрятность:

- одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
- обувь должна быть чистой, ухоженной, начищенной в течение всего рабочего дня;
- внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали;
- сотрудники должны соблюдать правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь лёгкий нейтральный запах).

6.2.2. Сдержанность:

- одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность;
- основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль;
- использование простых неброских украшений, выдержанных в деловом стиле;
- для маникюра и дневного макияжа уместны неяркие, спокойные тона.

6.3. Сотрудникам Учреждения не желательно использовать для ношения в рабочее время следующих вариантов одежды:

- спортивная (кроме занятий ФЗО и спортивных мероприятий);
- одежду для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой);
- пляжную одежду;
- прозрачные платья, юбки и блузы, в том числе одежду с прозрачными вставками;
- декольтированные платья и блузы (видно нижнее бельё);
- вечерние туалеты;
- платья, майки и блузы без рукавов;
- мини-юбки (выше 3 см от колена);
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;

6.4. Сотрудникам Учреждения не желательно использовать для ношения в рабочее время следующие варианты обуви:

- спортивная (кроме занятий ФИЗО и спортивных мероприятий);
- пляжная;
- массивная на толстой подошве;
- вечерние туфли (с бантами, стразами, из блестящих тканей);
- высокие сапоги-ботфорты;

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

6.5. Волосы, запрещено:

- экстравагантные стрижки и причёски;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (красный, синий).

6.6. Маникюр и макияж, запрещено:

- маникюр ярких тонов (синий, чёрный, зелёный);
- с дизайном ярких тонов (рисунки, стразы, клипсы).

Внешний вид должен быть безупречен во всём. Учреждение – не место для демонстрации дизайнерских изысков и экстравагантных идей.

7. Стандарт внешнего вида сотрудника.

7.1. Для сотрудников занимающих должности: заведующего, старшего воспитателя, педагогов специалистов, воспитателей:

Одежда:

- деловой костюм (брючный, с юбкой или платьем) классического кроя спокойных тонов, брюки стандартной длины);
- допускается ношение строгой блузки с юбкой или брюками без пиджака или жакета;
- платье или юбка предпочтительно средней длины классического покроя;
- аккуратное сочетание брюк, юбок с трикотажными джемперами или кофтами без ярких элементов;
- допускается ношение футболки без символики;
- колготы телесного или чёрного цветов ровной фактуры, без орнамента в течении всего года.

Обувь:

- классические модели с закрытым мысом и пяткой неярких тонов, гармонирующих с одеждой;
- высота каблуков не должна превышать 5-и сантиметров.

Волосы:

- стрижка аккуратная (не экстравагантная);
- длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты.

Украшения:

- допускается использование украшений (кольца, серьги, браслеты, цепочки и т.д.), выдержанные в деловом стиле без крупных драгоценных камней, ярких и массивных подвесок;
- кольца – не более 3-х (одно из которых обручальное);
- цепочки – не более 2-х;
- часы среднего размера;
- серьги среднего размера;
- пирсинг и татуировки допускаются только в том случае, если они скрыты.

Руки:

- длина ногтей – прикрывающее подушечки (не более 2-х мм), аккуратно обработанные, без заусенцев, панарициев;
- лак для ногтей спокойных тонов без ярких элементов.

7.2. Для сотрудников, занимающих следующие должности: сотрудник пищеблока, младший обслуживающий персонал, машинист по стирке и ремонту спецодежды, дворник:

Одежда:

- халат;
- фартук и косынка (для раздачи пищи, мытья посуды, уборки помещений).

Обувь:

- без каблука, с мягким задником.

Украшения – запрещены.

Ногти – коротко подстрижены.

8. Действия при нарушении Кодекса.

8.1. Сотрудники обязаны сообщить своему непосредственному руководителю о любых фактах, связанных с нарушением настоящего Кодекса, при невозможности решить проблему самостоятельно.

8.2. Любой сотрудник, сообщивший о факте нарушения правил настоящего Кодекса, имеет право на конфиденциальность и защиту со стороны администрации Учреждения.

8.3. Внутреннее расследование проводится группой сотрудников, состав которой определяется при внесении решения о проведении внутреннего расследования (комиссия по трудовым спорам - КТС).

8.4. Результаты расследования рассматриваются администрацией Учреждения, решение принимается по предложениям КТС.

8.5. Сотрудники Учреждения оказывают посильную помощь при проведении расследования, выполняют требования членов КТС. Отказ от выполнения таких требований, предоставление ложных сведений или введение в заблуждение членов КТС является нарушением настоящего Кодекса.

9. Заключение.

9.1. Каждый сотрудник должен быть ознакомлен с настоящим Кодексом.

9.2. Знание и соблюдение Кодекса оценивается не менее одного раза в год при проведении плановых мероприятий по стимулированию сотрудников Учреждения.

9.3. Настоящий Кодекс, вступает в силу с момента подписания.